**ПРОЕКТ**

**ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**                                             М о с к в а                                         **№\_\_\_\_\_**

Об утверждении СП 2.4.2.        - 20

«Санитарно-эпидемиологические правила

к устройству, содержанию, режиму работы

организаций воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи»

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ                                     «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2002, № 1, (ч. I),              ст. 2; 2003, № 2, ст. 167; № 27 (ч. I), ст. 2700; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 19,                  ст. 1752; 2006, № 1, ст. 10; № 52 (ч. I), ст. 5498; 2007, № 1 (ч. I), ст. 21; № 1 (ч. I), ст. 29; № 27, ст. 3213; № 46, ст. 5554; № 49, ст. 6070; 2008, № 29 (ч. I), ст. 3418; № 30 (ч. II), ст. 3616; 2009, № 1, ст. 17; 2010, № 40, ст. 4969; 2011, № 1, ст. 6; № 30 (ч. I), ст. 4563, ст. 4590, ст. 4591, ст. 4596; № 50, ст. 7359; 2012, № 24, ст. 3069; № 26, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3477; № 30 (ч. I), ст. 4079; № 48, ст. 6165; 2014, № 26 (ч. I), ст. 3366, ст. 3377; 2015, № 1 (ч. I), ст. 11; № 27, ст. 3951, № 29 (ч. I), ст. 4339; № 29 (ч. I), ст. 4359; № 48 (ч. I), ст. 6724; 2016, № 27 (ч. I), ст. 4160; № 27 (ч. II), ст. 4238; 2017, № 27, ст. 3932; № 27, ст. 3938; № 31 (ч. I), ст. 4765; № 31 (ч. I), ст. 4770; 2018, № 17, ст. 2430; № 18, ст. 2571; № 30, ст. 4543; № 32 (ч. II), ст. 5135) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953) п о с т а н о в л я ю:

Утвердить СП 2.4.2.    - 20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (приложение).

                                                                                                                  А.Ю. Попова

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 г. №…..

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Санитарные правила

СП 2.4.2.\_\_\_\_\_\_-20

1. **Общие положения и область применения**

1.1. Настоящие санитарные правила (далее - Правила) направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, неинфекционных заболеваний в образовательных организациях; организациях по присмотру и уходу за детьми; организациях отдыха детей и их оздоровления; в общежитиях для обучающихся образовательных организаций, независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности, в организациях, предназначенных для временного проживания детей и молодежи; а также при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.

1.2. Правила и гигиенические нормативы (ГН) действуют на территории Российской Федерации, устанавливают требования к организациям воспитания и обучения детей[[1]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn1) и молодежи[[2]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn2), отдыха и оздоровления детей[[3]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn3) далее (Организации); являются обязательными для исполнения всеми гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией организаций, осуществляющих образовательную деятельность, деятельность по уходу и присмотру за детьми, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления (далее по тексту – Организации), а также в проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи. Правила не распространяются на проведение экскурсионных мероприятий и походов.

1.3. Введенные в эксплуатацию и ранее построенные здания Организаций, в части архитектурно-планировочных решений, функционируют в соответствии с проектом.

1.4. Функционирование Организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подлежащую лицензированию, а также деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется при наличии заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим Правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

1.5. Работники Организаций, осуществляющих образовательную деятельность и деятельность по уходу и присмотру за детьми, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления, услуги по предоставлению проживания (общежития) проходят предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в установленном порядке[[4]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn4), профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники пищеблоков – ежегодно); должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок[[5]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn5); иметь личную медицинскую книжку (с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, **о** прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе)[[6]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn6).

1.6. Допускается возможность использования территории и помещений Организаций иными юридическими и физическими лицами (в соответствии с заявленным у Организации видом деятельности).

1.7. Проведение всех видов ремонтных работ в Организациях в присутствии детей не допускается.

1.8. В Организациях должен осуществляться производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.

1.9. При нахождении детей в Организации более 4 часов предусматривается возможность организация горячего питания. Питание детей и молодежи в Организациях может осуществляться самостоятельно или с привлечением сторонних организаций (юридических лиц или индивидуальных предпринимателей), осуществляющих деятельность по производству готовых блюд, кулинарных изделий и их реализацию (производственно-логистический комплекс[[7]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn7); базовая организация общественного питания[[8]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn8); столовая, работающая на сырье[[9]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn9); столовая, работающая на сырье и полуфабрикатах[[10]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn10); столовая, работающая на полуфабрикатах[[11]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn11); столовая-доготовочная; буфет-раздаточная).

1.10. В случаях возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, руководитель Организации немедленно (в течение первых двух часов) информирует территориальные органы, уполномоченные осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор и обеспечивает проведение комплекса профилактических и (или) противоэпидемических мероприятий.

1.11. Контроль за выполнением настоящих санитарных правил осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.

1.12. Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи должны соответствовать значениям факторов среды обитания, установленных требованиями Гигиенических нормативов (далее - ГН), в том числе:

- параметры воздушной среды должны соответствовать приложению 1 ГН «Атмосферный воздух городских и сельских поселений»;

- питьевая вода – приложению 3 ГН «Различные виды вод»;

- параметры микроклимата, естественной и искусственной освещенности, шума, электромагнитных полей – приложению 5 ГН «Физические факторы»;

- площади территории и помещений, размеры оборудования, показатели совмещенной освещенности, режим дня, режим образовательного процесса приложению 6 ГН «Условия обучения, лечения, ухода, присмотра, отдыха, оздоровления, занятия спортом детей»;

- книжные и электронные средства обучения – приложению 7 ГН «Гигиенические требования к шрифтовому оформлению и качеству печати книжных и электронных изданий».

В Организациях питание и качество пищевых продуктов должны соответствовать настоящим санитарным правилам и санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения.

1.13. Методическими рекомендациями к выполнению требований настоящих Правил и гигиенических нормативов (ГН) образовательными организациями, организациями отдыха и оздоровления детей и молодежи, организациями по присмотру и уходу за детьми; организациями, предоставляющими услуги по проживанию (общежития), организациями по производству готовых блюд и кулинарных изделий, обеспечивающими здоровым питанием детей и молодежи определен перечень рекомендуемых к реализации мероприятий**,** направленных на обеспечение обязательных требований.

1.14. Санитарные правила содержат общие обязательные требования, распространяющиеся на все виды (типы) Организаций и специальные обязательные требования, распространяющиеся на отдельные виды (типы) Организаций.

1. **II. Общие требования**

2.1. Требования к размещению Организаций.

2.1.1. Организации должны размещаться за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территорий жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений.

Через территорию Организации не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения – водоснабжения, водоотведения, тепло- и энергоснабжения, газоснабжения.

2.2.2. В районах Крайнего Севера обеспечивается ветро- и снегозащита территории.

2.2. Требования к территории Организаций.

2.2.2. Территория оборудуется наружным электрическим освещением, по периметру ограждается забором (при наличии у Организации собственной территории) и полосой зеленых насаждений.

Территорию озеленяют из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории.

Допускается сокращение озеленения деревьями и кустарниками территорий Организаций в районах Крайнего Севера с учетом особых климатических условий в этих районах. В городах в условиях сложившейся (плотной) городской застройки допускается снижение озеленения на 25-30% площади территории, свободной от застройки.

В целях предупреждения возникновения отравлений среди детей и молодежи при озеленении территории не используют плодоносящие ядовитыми плодами деревья и кустарники.

2.2.3. Спортивные и игровые площадки должны иметь твердое, покрытие с утрамбованным грунтом, футбольное поле – травяной покров. Покрытие должно быть беспыльным, выполнено из материалов в соответствии с областью применения. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, и изготовленны из материалов, безвредных для здоровья детей.

Спортивные занятия и оздоровительные мероприятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.

При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, баскетбольных, для игры в ручной мяч) необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми или паводковыми водами.

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений (площадок, стадионов, бассейнов), расположенных вблизи Организации и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства и гигиенических нормативов.

2.2.4. **Д**ля очистки территории от снега использование химических реагентов не допускается.

2.2.5. В хозяйственной зоне оборудуют площадку с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов. На площадке устанавливают контейнеры (мусоросборники) с плотно закрывающимися крышками. Размеры площадки превышают площадь основания контейнеров на 1,0 м во все стороны.

2.2.6. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории Организации должно быть ровным, без выбоин и дефектов.

2.2.7. Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с основной деятельностью Организации, не допускается.

2.2.8. По результатам энтомологической оценки территории (при наличии показаний) проводится противоклещевая (акарицидная) обработка, мероприятия по борьбе с грызунами с последующим контролем качества проведенных обработок.

2.2.9. Использование территорий парков и зеленых массивов, расположенных за пределами территории Организации, возможно после проведения их энтомологического обследования, акарицидной обработки, проведения дератизационных мероприятий с последующим контролем качества проведенных обработок.

2.3. Требования к зданиям, строениям, сооружениям.

2.3.1. Планировка зданий, строений, сооружений должна обеспечивать функциональность в эксплуатации и обеспечивать соблюдение гигиенических нормативов.

Встроенные, встроенно-пристроенные к жилым зданиям (или к зданиям административного и общественного назначения) Организации должны иметь самостоятельные вход и выход, отдельно огороженную территорию, при этом стоянка автотранспорта персонала должна располагаться за пределами придомовой территории.

Размещение помещений для детей и помещений медицинского назначения в подвальных и цокольных этажах не допускается, за исключением гардеробных, туалетов, кладовых для хранения инвентаря. Подвальные помещения должны быть сухими и чистыми.

Учебные помещения для занятий детей дошкольного (до 7 лет) и младшего школьного возраста (до 11 лет) размещаются не выше третьего этажа здания.

Минимальный набор помещений Организаций с круглосуточным пребыванием включает: жилые помещения, помещения для организации питания[[12]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn12), помещения медицинского назначения[[13]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn13), помещения для реализации образовательных программ (учебные классы (комнаты самоподготовки) и (или) по уходу и присмотру за детьми (игровые), душевые, умывальные, туалеты для детей, постирочные, комнаты хранения постельного белья, комнаты и туалеты для персонала.

В Организациях с дневным пребыванием набор помещений включает: помещения, обеспечивающие реализацию основного вида деятельности, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения и вспомогательные помещения.

2.3.2. Использование имеющихся в Организации площадных трансформируемых пространств (актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные аудитории) для многофункционального использования осуществляется в соответствии с задачами образовательного процесса в Организации, при условии их оборудования в соответствии с настоящими правилами.

Вариативность пространства, формы и организации проведения учебных занятий определяется локальными нормативными актами Организаций.

2.3.3 Объемно-планировочные решения помещений для приготовления пищи должны предусматривать последовательность (поточность) технологических процессов, исключающих встречные потоки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения посетителей и персонала. В столовых, работающих на полуфабрикатах, использование пищевого сырья не допускается.

2.3.4. Размещение работников и обучающихся в жилых помещениях (общежитиях) производится с соблюдением установленных Жилищным кодексом Российской Федерации норм жилой площади на одного человека.

2.4. Требования к оборудованию помещений.

2.4.1. Входы в здания оборудуют тамбурами или воздушно-тепловыми завесами в зависимости от климатической зоны и расчетной температуры наружного воздуха.

2.4.2. Количество обучающихся, воспитанников и отдыхающих не должно превышать проектную вместимости Организации.

2.4.3. Обучающиеся, студенты, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями. Функциональные размеры детской мебели для сидения (стульев) и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Мебель (столы и стулья) маркируется цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на видимую боковую наружную поверхность стола и стула. Парты (столы) расставляют: меньшие - ближе к доске, большие – дальше от доски.

В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, в том числе, трансформируемой. В учебных помещениях табуретки и скамейки вместо стульев не используют. Мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей.

Покрытие столов и стульев должно быть гладким, без видимых повреждений и выполнено из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфекционных средств.

2.4.4. Учебные классы и кабинеты оборудуют классными досками. Допускается наряду с основной доской размещать по периметру класса дополнительные доски для самостоятельной работы обучающихся.

Размещение учебных досок должно обеспечивать угол видимости (от края доски до середины крайнего места обучающегося за передним столом) не менее 35° для обучающихся 5-11-х классов, студентов и не менее 45° для воспитанников и обучающихся начальных классов.

Интерактивные доски или иные средства отображения информации устанавливаются с фронтальной стороны. Диагональ интерактивной доски (интерактивной панели) не должна превышать 2,0 м и соответствовать размерам помещения, в котором она эксплуатируется. Минимальное расстояние от интерактивной доски до первых парт не должно быть меньше 2-х кратной высоты (рабочей поверхности) доски, максимальное расстояние - не более 4-х кратного значения высоты интерактивной доски. Вновь приобретаемые интерактивные доски должны иметь конструкцию, основанную на обратной проекции (ультракороткофокусный или короткофокусный проектор).

Преподавание предметов осуществляется с использованием основной учебной доски и (или) интерактивной доски.

Расстояние от основной или интерактивной доски до первой парты (стола) должно быть не менее 2,4 м при трехрядной расстановки мебели и 3,0 м при четырехрядной расстановке мебели.

Учебные доски с использованием мела оборудуются дополнительными источниками искусственного освещения, направленными непосредственно на рабочее поле (софитами) и должны иметь темное антибликовое покрытие.

Учебные доски (с использованием мела) должны иметь темное, антибликовое покрытие.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным.

2.4.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки (нетбуки), планшеты, электронные средства обучения используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

Во время учебных занятий и перемен в Организации рекомендуется введение ограничений на использование личных устройств мобильной связи воспитанниками, обучающимися, студентами и отдыхающими.

2.4.6. Пищеблоки оборудуют технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем, обеспечивающим соблюдение технологии приготовления блюд, режим обработки, условия хранения пищевой продукции, регламентированные производителем.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривать возможность их мытья, обеззараживания и прокаливания. Допускается использование одноразовой столовой посуды и приборов.

Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

Использование деформированной, с отбитыми краями, трещинами, сколами, с поврежденной эмалью кухонной и столовой посуды; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия; инвентаря с трещинами и механическими повреждениями не допускается.

Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Технологическое и холодильное оборудование должно быть исправным.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, отвечать требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) должно быть выполнено из дерева (бук и т.п.).

При замене оборудования в цехах для приготовления холодных закусок рекомендуется установка столов с охлаждаемой поверхностью

Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование должны быть промаркированы и использоваться в соответствии с маркировкой.

Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха (рециркулятор).

При отсутствии холодного цеха рециркулятор устанавливают на участке (в зоне) приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды должн**о** обеспечивать поточность технологического процесса и объем одномоментно приготавливаемых блюд на количество питающихся (единовременно).

Обеденные залы оборудуют столовой мебелью (столами, стульями**,** табуретами, скамьями), имеющей ровное (без видимых повреждений) покрыти**е**, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфекционных средств.

2.4.7. Спальные комнаты для проживания обеспечивают кроватями, тумбочками и стульями (табуреты) по количеству проживающих, столом, шкафом (шкафами) для хранения одежды и обуви.

2.4.8. Кровати должны иметь твердое ложе. Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с наматрасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и полотенцами (для лица, ног и банным). Допускается использование одноразовых полотенец для лица, рук и ног.

Количество комплектов постельного белья, наматрасников и полотенец (для лица, ног, банное) должно быть не менее 2-х на одного человека.

Использование диванов и кресел для сна не допускается.

Допускается оборудовать спальни раскладными кроватями с жестким ложем или трансформируемыми (выдвижными, выкатными) одно-, двух- или трехуровневыми кроватями.

2.4.9. Мебель для холлов и вестибюлей должна иметь покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

2.4.10. Для просмотра телевизионных передач возможна установка в игровой комнате, в комнате досуговой деятельности телевизора. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизора должно быть не менее 2 метров.

2.3.11. В состав помещений для проживания входят: жилые комнаты, туалеты, умывальные и душевые (раздельно для мальчиков и девочек), постирочная, гладильная; помещение для сушки одежды и обуви; место для хранения обуви, оборудованное полками и (или) стеллажами.

Постирочные могут быть оборудованы отдельно. Допускается использование автоматических стиральных машин. Постирочные оборудуют раковиной, оснащенной смесителем с горячей и холодной водой, столами (стеллажами или лавками), тазами для ручной стирки, системой водоотведения, трапами.

Места для стирки белья и глажения оборудуются отдельно.

Душевые комнаты оборудуют местом для раздевания, держателем полотенца, держателем мыла, смесителем с душевой насадкой, трапом для слива воды или душевым поддоном. При наличии нескольких душевых смесителей и поддонов каждый должен быть разделен перегородкой.

2.4.12. На каждом этаже оборудуют туалетные комнаты.

Туалетные комнаты оборудуют умывальниками и туалетными кабинами с дверями. Туалетные кабины оснащают мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги. Во вновь строящихся Организациях в туалетах для мальчиков дополнительно устанавливают писсуары, оборудованные перегородками. Умывальные раковины – мылом, электро- или бумажными полотенцами, ведрами для сбора мусора.

Санитарно-техническое оборудование должно быть исправным, без сколов, трещин и других дефектов.

2.4.13. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделяют помещение или место (шкаф), исключающие доступ детей. Помещение оборудуют поддоном с холодной и горячей водой через смеситель, системой водоотведения. Инструкции по приготовлению дезинфекционных растворов размещают в месте приготовления.

2.4.14. Окна помещений оборудуют в зависимости от климатической зоны т регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника солнцезащитными устройствами, в теплое время года открываемые окна - москитными сетками.

2.5. Требования к отделке помещений.

2.5.1. Все применяемые строительные и отделочные материалы используют в соответствии с областью применения, они должны быть безвредными для здоровья, устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфекционных средств.

25.2. Полы не должны иметь щелей, видимых дефектов и повреждений и выполнены из материалов, допускающих обработку и дезинфекцию влажным способом.

2.5.3. Стены и потолки помещений должны быть без повреждений (трещины, сколы, деформации), следов протеканий и признаков поражений грибком и иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфекционных средств.

Возможно использование для внутренней отделки стен помещений обоев, допускающих их обработку влажным способом.

В помещениях с повышенной влажностью воздуха потолки должны быть влагостойкими.

2.5.4. Отделка помещений медицинского назначения должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим [требованиям](consultantplus://offline/ref=FDB5FB2B415D4DAE48BDB69C8A7821341E21213105BEE6810BC0AAC36299BC8106F1F8F79105843B00CCCCAF427E286E79137D123A6D2458fAc2N), предъявляемым к медицинским организациям.

2.6. Требования к водоснабжению и водоотведению.

2.6.1. Здания Организации оборудуют системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Сливные трапы оборудуют в производственных помещениях пищеблока, душевых, туалетах, постирочных.

При отсутствии централизованной системы водоснабжения и водоотведения Организации оборудуют внутренней системой водоснабжения, водоотведения, со спуском сточных вод в локальные очистные сооружения.

При отсутствии горячего централизованного водоснабжения устанавливаются водонагревающие устройства.

2.6.2. Вода должна отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

2.6.3. Горячая и холодная вода подается через смесители.

2.6.4. Не допускается использовать для технологических, хозяйственно-бытовых целей воду из системы отопления.

2.6.5. Холодной и горячей водой обеспечиваются производственные помещения пищеблока, помещения медицинского назначения, туалеты, душевые, умывальные с ногомойками, комнаты гигиены девочек, умывальные перед обеденным залом, постирочные, помещения для приготовления дезинфекционных растворов.

2.6.6. Питьевой режим организуется посредством стационарных питьевых фонтанчиков и (или) выдачи детям воды в емкостях промышленного производства через установки с дозированным розливом воды (куллеры, помпы и т.п.), кипяченой питьевой водой.

Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в Организации, должна иметь документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.

При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, проводится замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусмотрено установленным изготовителем сроком хранения воды после вскрытия емкости.

При использовании бутилированной воды, Организация должна быть обеспечена запасом чистой посуды (стеклянной, фаянсовой либо одноразовой), а также контейнерами - для сбора использованной посуды одноразового применения.

2.7. Требования к микроклимату, отоплению и вентиляции.

2.7.1. Здания Организации оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционирования воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

В помещениях Организации обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, не допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ для атмосферного воздуха в соответствии с требованиями гигиенических нормативов.

Не допускается использование переносных обогревательных приборов для поддержания регламентированных параметров микроклимата.

2.7.2. Конструкция окон должна обеспечивать поступление воздуха через верхнюю часть окна (форточки, фрамуги, откидная створка) и проведение проветривания помещений в любое время года. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводят.

2.7.3. Контроль температуры воздуха во всех помещениях пребывания детей и молодежи осуществляется Организацией с помощью бытовых термометров.

2.7.4. Помещения, где установлено оборудование, являющееся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги дополнительно обеспечивают местной (локальной) системой вытяжной вентиляции.

Каждая группа помещений (производственные, складские, санитарно-бытовые) оборудуется раздельными системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением.

Обследование технического состояния системы вентиляции (ревизия, очистка и контроль эффективности) проводится специализированными организациями перед вводом здания в эксплуатацию, затем - через 2 года после ввода в эксплуатацию, в дальнейшем - не реже 1 раза в 10 лет. При обследовании технического состояния вентиляции обслуживающими специализированными организациями осуществляются инструментальные измерения объемов вытяжки воздуха.

2.7.5. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.

Ограждения из древесно-стружечных плит не используют.

2.8. Требования к естественному и искусственному освещению.

2.8.1. Уровни естественного и искусственного освещения, коэффициент естественной освещенности и совмещенное освещение в помещениях Организаций должны соответствовать параметрам, установленным требованиям гигиенических нормативов.

2.8.2. В игровых, спальнях, гардеробных групповых ячеек, учебных и жилых помещениях предусматривается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. При глубине помещений более 6 м оборудуется подсвет (второй свет) со стороны стены противоположной светонесущей.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, не предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обеспечиваются мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране (затемнение окон или иные мероприятия).

2.8.3. Остекление окон выполняется из цельного стеклополотна. Не допускается наличие трещин и нарушения целостности стеклополотна. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

2.8.4. Конструкция регулируемых солнцезащитных устройств на окнах в исходном положении не должна уменьшать светоактивную площадь оконного проема. В нерабочем состоянии шторы размещаются в простенках между окнами.

Зашторивание окон в спальных помещениях проводится во время дневного и ночного сна, в остальное время шторы должны быть раздвинуты в целях обеспечения инсоляции помещения.

2.8.5. Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным цветоизлучением.

2.8.6. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию; в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом – защитную, в помещениях пищеблока и прачечной – пылевлагонепроницаемую.

2.8.7. В спальных корпусах дополнительно предусматривается дежурное (ночное) освещение в рекреациях (коридорах).

2.8.8. Для равномерного освещения помещений необходимо использовать отделочные материалы, создающие матовую поверхность следующей цветовой гаммы: для потолков и стен - белый, светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого; для мебели, используемой для занятий и дверей - цвет натурального дерева, белый, голубой, светло-зеленый. При использовании ярких декоративных элементов, их площадь не должна превышать 25% от общей площади поверхности стен помещения.

2.8.9. Все источники искусственного освещения должны быть чистыми и содержаться в исправном состоянии.

2.8.10. Замена перегоревших ламп проводится незамедлительно.

Неисправные и перегоревшие люминисцентные лампы хранят в отдельном помещении и направляют на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.9. Требования к организации медицинского обслуживания.

2.9.1. Во всех Организациях должно быть организовано медицинское обслуживание детей.

2.9.2. Медицинская деятельность в Организации осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или по договору с медицинской организацией.

2.9.3. Помещения медицинского назначения оборудуют в соответствии с требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Для малокомплектных Организаций, расположенных в сельской местности, при отсутствии возможности оборудовать собственный медицинский пункт, допускается организация медицинского обслуживания на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях.

2.9.3. Дети с признаками инфекционных заболеваний подлежат незамедлительной изоляции.

Для временной изоляции детей используются помещения медицинского назначения или иные помещения, кроме вспомогательных, без доступа в них остальных детей и взрослых.

2.10. Требования к организации образовательного процесса и режиму дня.

2.10.1. Программы, методики и режимы воспитания и обучения должны иметь санитарно-эпидемиологические заключения о безопасности для здоровья детей

2.10.2. Учебные издания (книжные и электронные), используемые в Организациях, должны соответствовать гигиеническим нормативам, в том числе по показателям: вес учебников, шрифтовое оформление текста, качество печати, объем текста для единовременного прочтения. Приемы оформления текстов должны соответствовать возрасту обучающихся, учебной дисциплине и функциональному назначению. Полиграфические материалы, применяемые для изготовления учебных книжных изданий, должны соответствовать гигиеническим показателям безопасности.

Требования не распространяются на издания, предназначенные для слабовидящих детей.

2.10.3. Кабинеты информатики и работа с ЭВМ должны соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам.

При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся физкультминутки.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 10 минут – для учащихся 1-4-х классов, 15 минут – для 5-9-х классов.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводят.

2.9.3. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и направлен на профилактику переутомления.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за рабочей позой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия и массовые спортивные соревнования организуют с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

При проведении закаливания мероприятия назначают систематично, комплексно и с учетом здоровья, постепенно увеличивая степень воздействия.

2.10.3. Не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, переносу тяжестей.

2.11. Требования к содержанию территории и помещений.

2.11.1. Территория содержится в чистоте. Уборку территории проводят ежедневно.

Мусор собирают в мусоросборники, мусоросборники плотно закрывают крышками. Очистка мусоросборников проводится специализированными организациями при заполнении 2/3 их объема

Не допускается сжигание мусора на территории, в том числе в мусоросборниках.

На территории игровых, спортивных, прогулочных площадок, в зонах отдыха предусматриваются мероприятия, направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний.

В каждом помещении должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.

2.11.2. Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия спортивный, гимнастический хореографический, музыкальный залы проветривается в течение не менее 10 минут.

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Возможно использование одноразовой ветоши, которая после каждой обработки складируется в специальную промаркированную емкость, в конце дня утилизируется.

Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом; нагрудники из ткани - стираются.

Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.

Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой (температура 37 °C) с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, и затем высушивают на воздухе.

Пенолатексные ворсованые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции изготовителя.

Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

2.11.3. Уборочный инвентарь маркируется, в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов имеет сигнальную маркировку и хранится отдельно от другого инвентаря.

По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается.

Инвентарь для туалетов после использования обрабатывают дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

2.11.4. Ежедневную уборку туалетов, душевых, помещений медицинского назначения проводят с использованием дезинфекционных средств.

Для технических целей (уборка помещений, туалета и т.д.) оборудуется в туалетных помещениях отдельный водопроводный кран.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживаются независимо от эпидемиологической ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются теплой ежедневно водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека, Горшки моются после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфекционных средств.

2.11.5. Смену постельного белья и полотенец осуществляют по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней. Грязное белье складывают в мешки и доставляют их в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья выделяют специальное помещение или место в постирочной. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья осуществляется при условии отсутствия пересечения с грязным бельем.

Постельные принадлежности: матрацы, подушки, спальные мешки проветриваются непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки и периодически на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Рекомендуется один раз в год постельные принадлежности подвергать химической чистке или обработке в дезинфекционной камере.

Мочалки для мытья детей (число мочалок соответствует количеству детей) после использования замачивают в дезинфекционном растворе, промывают проточной водой, просушивают и хранят в индивидуальных чистых мешках.

2.11.6. Уборку помещений медицинского назначения, обработку изделий медицинского назначения, обеззараживание медицинских отходов, относящихся к классу Б, проводят в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

2.11.7. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией.

2.11.8. Во всех видах помещений не реже одного раза в месяц (в смену) проводят генеральную уборку с применением разрешенных моющих и дезинфекционных средств.

2.11.9. Вытяжные вентиляционные решетки должны быть чистыми. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

2.11.10. В помещениях не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

В теплое время года (в период выплода) мух проводят засетчивание окон и дверей. Для борьбы с летающими насекомыми внутри помещений допускается дополнительно использовать механические методы (липкие ленты, мухоловки).

При появлении в Организации синантропных насекомых и грызунов немедленно проводят дезинсекцию и дератизацию. Дезинсекцию и дератизацию проводят в отсутствии воспитанников, обучающихся, студентов и отдыхающих.

2.12. Требования к соблюдению правил личной гигиены.

2.12.1. Персонал должен соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место, место проживания (в организациях с круглосуточным пребыванием детей), мыть руки перед едой и после посещения туалета; информировать руководителя Организации и медицинского работника обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье, обращаться за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

Перед входом в туалетную комнату персонал должен снимать спецодежду и после посещения туалета тщательно мыть руки с мылом; работникам не допускается пользоваться детским туалетом.

2.12.2. В Организации должны быть созданы условия для мытья рук воспитанников, обучающихся, студентов и отдыхающих.

2.12.3. В Организациях с круглосуточным пребыванием детей организуют помывочные дни не реже 1 раза в 7 дней. В бане и (или) душевых посетители должны пользоваться индивидуальными принадлежностями - обувью, полотенцем, мылом, мочалкой.

Возможность помывки в душе предоставляется ежедневно.

**III. Специальные требования**

3.1. Требования к дошкольным образовательным организациям.

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0  квадратных метров на одного ребенка.

3.1.1. Организации должны иметь отдельный земельный участок для прогулок детей (отдельно для каждой группы).

На территории Организации выделяют игровую (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки) и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для разделения групповых площадок друг от друга и отделения их от хозяйственной зоны используют зеленые насаждения. На территории групповых площадок устанавливают теневой навес (не менее 20 м2), песочницы, малые игровые формы. Теневые навесы оборудуют полами из дерева или иных строительных материалов в соответствии с областью применения.

Игровое оборудование должно соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Ежегодно, в весенний период, в песочницах на игровых площадках проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам.

Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка закрывают (крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями).

3.1.2. Планировка помещений обеспечивает функциональность в эксплуатации групповых ячеек (изолированные помещения для каждой детской группы - раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная совмещенная с умывальной), дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие), сопутствующих помещений (медицинский блок, пищеблок, постирочная) и помещений служебно-бытового назначения.

Групповые ячейки размещают не выше третьего этажа, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья – не выше второго этажа, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения – на первом этаже.

При размещении групповых ячеек соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1-м этаже.

Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста должны иметь самостоятельный вход на игровую площадку. В раздевальной (приемной) для детей младенческого и раннего возраста до года выделяют место для раздевания родителей и кормления грудных детей матерями.

На третьем этаже размещают дополнительные помещения для работы с детьми, а также группы для детей старшего дошкольного возраста.

Для групповых ячеек, располагающихся выше первого этажа, раздевальные помещения для детей могут размещаться на первом этаже.

При численности воспитанников более 120 человек предусматривается отдельный зал для занятий музыкой и отдельный - для занятий физкультурой.

Лестницы оборудуют двусторонними поручнями, которые устанавливают на двух уровнях.

Игрушки, используемые на прогулке, хранят в отдельно отведенных местах.

Раздевальные групповых ячеек оборудуют шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Количество индивидуальных ячеек должно соответствовать списочному числу детей в группе.

В раздевальных (или в отдельных помещениях) создают условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

3.1.3. Для детей младенческого и раннего возраста раздевальную оборудуют пеленальными столами, стульями, раковиной для мытья рук, шкафом для одежды матерей, местом для грудного кормления детей.

В игровых для детей раннего возраста устанавливают пеленальные столы и специальные столики, манеж (размером не менее 6,0 x 5,0 м) с покрытием из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию.

3.1.4. В игровых для детей 1,5 года и старше столы и стулья устанавливают по числу детей в группах.

3.1.5. Спальни оборудуются стационарными кроватями. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между ними.

При использовании раскладных кроватей в каждой групповой предусматривается место для их хранения, а также для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья.

Количество кроватей должно соответствовать количеству детей, находящихся в группе.

3.1.6. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов - унитазы. В умывальные раковины для детей вода через смеситель подается заданной температуры.

Туалетную для детей раннего возраста оборудуют в одном помещении. В нем устанавливают умывальные раковины для детей, раковину и унитаз (в кабине) для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну (для детей ясельного возраста) или душевой поддон, хозяйственный шкаф. Горшки маркируют по списку и количеству детей.

В туалетной дошкольной, средней, старшей и подготовительной групп в умывальной зоне устанавливают умывальные раковины для детей, раковину и унитаз (в кабине) для персонала, детские унитазы. В старших и подготовительных группах туалетные комнаты (кабинки) оборудуют отдельно для мальчиков и девочек.

В умывальной зоне устанавливают вешалки для детских полотенец по списочному составу детей.

При круглосуточном режиме пребывания детей оборудуют ванные комнаты с душевыми кабинами (ваннами, поддонами).

3.1.7. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях Организаций полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, предусматривают утепленными и (или) отапливаемыми, с регулируемым температурным режимом.

3.1.8. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные в ходе утреннего фильтра заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания не принимаются.

Детей, заболевших в течение дня, изолируют от здоровых детей до прихода родителей или до госпитализации в лечебно-профилактическую организацию.

3.1.9. Воспитатели и помощники воспитателя обеспечиваются санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека. У помощника воспитателя дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений.

3.1.10. Новые игрушки должны иметь документы, подтверждающие безопасность. Игрушки (кроме мягконабивных) перед использованием в групповых моются с применением моющих средств, безвредных для здоровья. Мягконабивные игрушки обрабатывают согласно инструкции изготовителя.

Используемые игрушки моют в конце дня и по мере загрязнения.

3.1.11. Для дошкольных групп, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и в нежилых зданий (далее – Группы), предусматривается следующий набор помещений и/или мест: место (помещение), оборудованное шкафчиками или вешалками для верхней одежды и полками для обуви воспитанников; игровая комната для проведения игр; помещение (место в игровой комнате) для сна; кухня для хранения пищевых продуктов, приготовления пищи, мытья и хранения посуды, разделочного инвентаря и столовых приборов; помещение (место в игровой комнате или на кухне) для приема пищи детьми; место (в помещении кухни или игровой комнаты) для организации питьевого режима; помещение (место) для хранения белья; место или (шкаф) для хранения уборочного инвентаря; туалет; умывальная комната.

Возможно совмещение в одном помещении туалета и умывальной комнаты.

Туалет оборудуется унитазом, обеспечивается индивидуальными сидениями (в том числе, одноразовыми) для каждого ребенка, для детей до трех лет – горшками.

Допускается совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала дошкольной группы или использование туалета и умывальной комнаты персонала Группы.

Каждый ребенок обеспечивается индивидуальным полотенцем для рук, а при организации сна – индивидуальными постельными принадлежностями. Допускается использование одноразовых полотенец и личного постельного белья.

Допускается осуществлять питание детей в одном помещении (кухне), предназначенном как для приготовления пищи, так и для ее приема. Количество посадочных мест должно обеспечивать одновременный прием пищи всеми детьми.

При отсутствии кухни организуется раздаточная и место для мытья и хранения посуды. Допускается использование посудомоечной машины.

Допускается доставка готовых блюд в Группы из головного офиса Организации, других организаций, в том числе из комбинатов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций общественного питания. Доставка готовых блюд должна осуществляться в изотермической таре.

Для организации прогулок используются отдельные, специально оборудованные детские площадки.

Не допускается просушивание белья, одежды и обуви в игровой комнате, спальне, кухне.

3.1.12. Для Организаций (детские центры, центры развития детей и иные организации для детей до 7-ми лет), размещенных в нежилых помещениях, распространяются требования пунктов 3.1.1-3.1.9. настоящих санитарных правил.

3.2 Требования к детским центрам, центрам развития детей и иным организациям для детей до 7-ми лет, размещенных в нежилых помещениях.

3.2.1. Набор помещений включает игровые помещения для детей (при необходимости), помещения для занятий и помещения для персонала, помещение (место) для мытья игрушек и игрового оборудования. Для детей обеспечивается питьевой режим и возможность посещения туалета и мытье рук.

3.2.2. Помещения оборудуются вешалками для верхней одежды, полками для обуви.

3.2.3. Используемое оборудование должно быть исправным и предусматривать возможность его мытья с применением моющих средств и дезинфекции. Мытье игрушек и оборудования проводится в конце рабочего дня.

3.2.4. В помещениях предусматривается естественное и (или) искусственное освещение.

3.2.5. К занятиям допускаются дети, не имеющие визуальных признаков заболеваний.

3.2.6. Для организации прогулок используются специально оборудованные детские площадки. Допускается использование внутридомовых и придомовых территорий, скверов и парков.

3.2.6. Туалет оборудуется унитазом, обеспечивается индивидуальными сидениями (в том числе, одноразовыми) для каждого ребенка.

Допускается совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала или использование для детей туалета и умывальной комнаты персонала.

3.2.7. Каждый ребенок обеспечивается индивидуальным полотенцем для рук. Допускается использование одноразовых полотенец.

3.2. Требования к детским игровым комнатам, размещаемым в торгово-развлекательных и культурно-досуговых центрах, павильонах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения.

3.2.1. Набор помещений включает игровые помещения для детей и помещения для персонала, помещение (место) для мытья игрушек и игрового оборудования. Для детей обеспечивается питьевой режим и возможность посещения туалета и мытье рук.

Игровые помещения оборудуются вешалками для верхней одежды, полками для обуви, детской мебелью, игровым оборудованием, играми и игрушками.

3.2.2. Используемое игровое оборудование должно соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами, быть исправным и предусматривать возможность его мытья с применением моющих средств и дезинфекции. Мытье игрушек и игрового оборудования проводится в конце рабочего дня.

3.2.3. В игровых комнатах предусматривается естественное и (или) искусственное освещение.

3.2.4. В игровые комнаты принимаются дети, не имеющие визуальных признаков заболеваний, в том числе инфекционных.

3.3. Требования к общеобразовательным организациям.

3.3.1. На территории Организации выделяют зону отдыха, физкультурно-спортивную и хозяйственную зоны; для маломобильных групп населения оборудуется парковочная зона.

Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" и программ дополнительного образования детей допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы, бассейны), расположенные за пределами территории Организации, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

Зона отдыха используется для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

3.3.2. В состав Организации может входить интернат. Здание интерната может быть отдельно стоящим, а также входить в состав основного здания Организации с выделением его в самостоятельный блок с отдельным входом. В составе помещений интерната предусматривается наличие: спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек; помещений для самоподготовки; комнат отдыха и психологической разгрузки; умывальных помещений, туалетов для детей и персонала, душевых (раздельных для мальчиков и девочек), комнаты гигиены; комнаты для просушивания одежды и обуви; помещения для стирки и глажения личных вещей; помещения для хранения личных вещей; медицинского кабинета и изолятора; административно-хозяйственных помещений.

3.3.3. Для всех обучающихся должны быть созданы условия для организации питания.

Количество мест в обеденном зале должно обеспечивать организацию питания всех обучающихся в течение не более трех перемен. Число одновременно питающихся детей не должно превышать количество посадочных мест в обеденном зале.

При обеденном зале устанавливают умывальники из расчета один кран на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками устанавливаются электрополотенца (не мене двух) и (или) одноразовые полотенца. Умывальники обеспечивают мылом, емкостями для сбора использованных бумажных полотенец.

3.3.4. Учебные помещения начальных классов размещают в отдельном здании или в отдельном блоке, расположенном на 1-3-м этажах; технологические мастерские для мальчиков, размещают на первом этаже; рекреационные помещения располагают в непосредственной близости к учебным помещениям; на верхних этажах (выше третьего этажа) располагают учебные кабинеты, посещаемые обучающимися 8 - 11 классов, а также помещения административно-хозяйственного назначения.

3.3.5. Гардеробы размещают на первом (или цокольном этаже) с обязательным оборудованием мест для каждого класса.

Гардеробы оснащают вешалками, крючками для одежды на каждого обучающегося, лавками (скамейками).

Для обучающихся начальных классов гардероб может размещаться в рекреациях (при условии оборудования их индивидуальными шкафчиками), а также в учебных помещениях (при условии соблюдения нормы площади учебного помещения на 1 обучающегося в соответствии с гигиеническими нормативами).

3.3.6. Обучающиеся начальных классов размещаются в закрепленных за классом учебных помещениях.

3.3.7. Для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс может быть организован по кабинетной системе[[14]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn14). При невозможности обеспечить обучающихся 5-11 классов учебной мебелью соответствующей росто-возрастным особенностям во всех учебных кабинетах, классах и лабораториях, задействованных в образовательном процессе, обучение проводится в условиях одного учебного кабинета, оборудованного мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся.

3.3.8. Кабинеты физики и химии оборудуют демонстрационными столами, установленными на подиуме. Демонстрационные столы должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантскую и кабинет химии оборудуют вытяжными шкафами.

3.3.9. При размещении в Организациях спортивного зала выше первого этажа, проводят шумоизоляционные мероприятия, обеспечивающие нормируемые уровни шума в смежных помещениях.

При спортивных залах оборудуют снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, туалеты, душевые.

3.3.10. На каждом этаже размещаются санитарные узлы раздельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями и условиями для мытья рук.

Для персонала оборудуется отдельный санузел (кабина).

Для обучающихся основного общего и среднего общего образования предусматривают комнату (кабину) личной гигиены девочек, оборудованную унитазом, умывальной раковиной, душевым поддоном с гибким шлангом (или биде).

3.3.11. При размещении общеобразовательной организации в приспособленном здании (а также на период ремонтных работ, строительства нового здания и т. п.) обеспечивают наличие следующего набора помещений: учебные классы, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы.

3.3.12. В учебных классах начальной школы, в кабинетах русского языка и литературы, математики (алгебры и геометрии), черчения, рисования обеспечивается боковое левостороннее естественное освещение.

3.3.13. Холодным и горячим водоснабжением обеспечиваются помещения пищеблока, столовая, душевые, умывальные, комнаты (кабину) личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и приготовления дезсредств и туалеты.

3.3.14. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях. В классах для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья количество обучающихся не должно превышать 20 человек.

Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательной деятельности, из расчета:

- не менее 2,5 м2 на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;

- не менее - 3,5 м2 на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

3.3.15. В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, 9-11-х классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается в первую смену.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается.

3.3.16. Образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Объем обязательной части программы начального общего образования должен составлять 80%, основного образования – 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и программы по выбору родителей (законных представителей) реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используют для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иных мероприятий.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.3.17. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка) и/или с использованием средств индивидуальной защиты.

3.3.18. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х дней. При продолжительности экзамена в течение 4 часов и более для обучающихся обеспечивается питание. В течение экзамена обеспечиваются нормируемые параметры микроклимата и освещенности.

3.3.19. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, медицинской группе для занятий физической культурой, состоянии здоровья, номере необходимой учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

3.4. Требования к Организациям дополнительного образования и Организациям спорта.

3.4.1. Наличие территории, набор помещений определяются направленностью реализуемых программ по дополнительному образованию и видом спорта.

Помещения Организации размещают с учетом их функционального назначения.

Раздевалки размещают на первом или цокольном этаже Организации.

На каждом этаже размещаются раздельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами и раковинами для мытья рук.

Для персонала выделяется отдельный туалет (кабина).

Мастерские, лаборатории оборудуются умывальными раковинами, кладовыми (шкафами).

Помещения, являющиеся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги, оборудуются местной системой вытяжной вентиляции.

В помещениях для занятий на музыкальных инструментах, танцами, вокалом, мастерские с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, выполняются шумоизолирующие мероприятия.

3.4.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Ежедневной дезинфекции подлежат помещения туалета, душевых, раздевальных, скамейки, дверные ручки и поручни.

Раздевалки оборудуются скамьями и шкафчиками (вешалками), устройствами для сушки волос.

3.4.3. Состав помещений Организаций спорта определяется видом спорта.

При спортивных и хореографических залах, бассейнах оборудуют туалеты, душевые, помещения для переодевания раздельно для мальчиков и девочек.

Спортивный инвентарь хранится в помещениях снарядных при спортивных залах. Используемые спортивные маты, спортивные ковры, инвентарь и оборудование должны быть покрыты материалами, обеспечивающими их обработку моющими и дезинфекционными средствами.

3.5. Требования к Организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечивающим временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи государства.

3.5.1. При наличии в Организации детей дошкольного возраста их деятельность регламентируется в соответствии с требованиями к дошкольным образовательным организациям настоящих правил, школьного возраста – в соответствии с требованиями к общеобразовательным организациям.

3.5.2. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Набор помещений групп включает: жилые комнаты (спальни); помещение для отдыха и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовки уроков); помещение для приема и (или) приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната); комнату воспитателя; раздевальную (прихожая).

3.5.3. Раздевальное помещение (прихожая) оборудуется шкафами для раздельного хранения одежды и обуви.

3.5.4. В каждой группе (семье) должны быть обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви детей.

3.6. Требования к учреждениям социального обслуживания семьи и детей.

3.6.1. Набор помещений учреждения включает: приемно-карантинное отделение, помещения для проведения реабилитационных мероприятий, жилые комнаты (спальни); помещение для отдыха и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовки уроков); помещение для приема и (или) приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната); комната воспитателя; раздевальная, административно-хозяйственные помещения.

3.6.2. Приемно-карантинное отделение оборудуется отдельным входом и состоит из приемно-смотровой, не менее двух палат изолятора, буфета, кабинета врача, медицинского кабинета, санитарно-бытовых помещений (санитарный узел, душевая (ванная) комната).

Палаты изолятора отделяются от остальных медицинских помещений шлюзом с умывальником. Площадь палат изолятора принимается из расчета 6,0 кв.м на 1 койку.

Медицинский кабинет размещается рядом с палатами изолятора и имеет отдельный вход из коридора.

Буфетная приемно-карантинного отделения оборудуется моечными ваннами и баком для дезинфекции посуды, шкафом для хранения посуды и инвентаря, столом.

3.7. Требования к Организациям профессионального (начальное, среднее) и высшего образования.

3.7.1. При наличии самостоятельного земельного участка выделяются учебная, физкультурно-спортивная, хозяйственная и жилая (при наличии студенческого общежития) зоны.

На территории Организации предусматривается не менее двух въездов (основной и хозяйственный). Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения и иметь самостоятельный въезд.

3.7.2. Требования к набору учебных помещений и оборудованию должны соответствовать п. 3.3. настоящих Правил (требования к общеобразовательным организациям).

Учебные помещения и оборудование для профессиональных предметов должны соответствовать профилям подготовки и включать: лаборатории и кабинеты профессионально-технических и специальных дисциплин, кабинеты черчения, курсового и дипломного проектирования, информатики и вычислительной техники и другие помещения по профилю обучения.

3.7.3. Мастерские для сварочных работ, мастерские, в которых проводится рубка и резка металла, мастерские с крупногабаритным и тяжелым оборудованием располагают на 1-х этажах. Сварочные агрегаты устанавливают в отдельном помещении, изолированном от учебных помещений.

Сверлильные, точильные и другие станки в учебных мастерских должны устанавливаться на фундаменте (кроме настольно-сверлильных и настольно-точильных) и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту студентов и оснащаться подставками для ног.

Тренажерные устройства, используемые для освоения сложных профессий (горнорудной, химической, металлургической промышленности, транспорта, строительства, сельского хозяйства), размещают в отдельных помещениях или комплексах тренажерных кабинетов.

Учебно-производственные мастерские оборудуют складскими помещениями для хранения инструментов, инвентаря, заготовок, сырья и готовой продукции; шкафами для хранения спецодежды и умывальниками.

В отдельно стоящем здании мастерских предусматривают гардеробную для верхней одежды, душевые, умывальные, туалеты, устройства для питьевого водоснабжения, а при необходимости - помещение для выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты.

3.7.4. В лабораториях, учебно-производственных мастерских, на рабочих местах на предприятиях, где проводится обучение, у станков и механизмов, работа на которых связана с выделением вредных веществ, пыли, повышенного тепла, оборудуют общую и местную механическую вентиляцию.

3.7.5. Обучающихся (студентов) не используют на подсобных работах, не входящих в программу профессиональной подготовки.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане студентов следует предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени, сессий и каникул.

3.7.6. Абитуриенты проходят предварительные медицинские осмотры и получают медицинское заключение о пригодности к обучению по выбранной специальности.

Организация занятий физической культурой и профиль секций должны иметь профессионально-прикладную направленность для совершенствования профессионально-значимых функций обучающихся.

В профессиональной образовательной организации должно быть организовано одно-двухразовое горячее питание для студентов, а для проживающих в общежитии – трех- пятиразовое горячее питание. При отсутствии условий для организации горячего питания студентов в профессиональной образовательной организации допускается организация горячего питания студентов на базе организации общественного питания.

Обучающихся (студентов) не используют на подсобных работах, не входящих в программу профессиональной подготовки, на работах с вредными и тяжелыми условиями труда в соответствии с перечнем, установленным законодательством для лиц моложе 18 лет.

3.8. Требования к стационарным загородным организациям отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием.

3.8.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели в срок не позднее, чем за два месяца до открытия каждого сезона информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках заездов детей, режиме работы и количестве детей.

3.8.2. Продолжительность оздоровительной смены составляет не менее 21 дня, санаторной смены - не менее 24 дней. Возможна организация коротких смен (менее 20-ти дней) для организации отдыха и досуга детей. Продолжительность смен в осенние, зимние и весенние каникулы рекомендуется проводить на срок не менее 7 дней.

3.8.3. На территории выделяют следующие зоны: жилая, физкультурно-оздоровительная, хозяйственная, зона посетителей (специально установленное место).

Встречи детей с посетителями, в том числе с законными представителями детей проводятся в соответствии с установленным руководителем Организации распорядком дня и в специальной зоне.

Не допускается пребывание на территории Организации посетителей, в том числе законных представителей детей вне специально установленных мест.

3.8.4. В медицинском пункте предусматриваются помещения: кабинет врача площадью; процедурный; помещение для приготовления дезинфекционных растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенного для помещений медицинского назначения, туалет с умывальником.

В изоляторе предусматриваются не менее двух палат (для капельных и кишечных инфекций). В составе помещений изолятора предусматриваются: туалет с раковиной для мытья рук, а также буфетная с двумя моечными раковинами для мойки посуды.

3.8.5. При использовании надворных туалетов обеспечивают искусственное освещение, наличие туалетной бумаги, условия для мытья рук с мылом.

Надворные туалеты выгребного типа оборудуются надземной частью строения и водонепроницаемым выгребом, размещают на расстоянии не менее 25 м от жилой зоны, столовой. Не допускается устройство и использование надворных туалетов без крыши (навеса) и экранов-перегородок.

3.8.6. Для хранения и размещения личных сумок (чемоданов, рюкзаков) детей выделяют специальное помещение, оборудованное стеллажами (или оборудованное место).

3.8.7. С целью выявления педикулеза у детей, перед началом смены и не реже одного раза в 7 дней проводятся осмотры детей. Дети с педикулезом в Организацию не допускаются.

3.8.8. При проведении оздоровительных смен в первые два дня начала смены и перед окончанием смены проводится измерение длины тела детей, массы тела, жизненной емкости легких, кистевой силы рук.

Информация о результатах заносится в журнал «Оценка эффективности оздоровления», допускается ведение электронного журнала.

По окончании смены проводится оценка эффективность оздоровления.

3.8.9. Перед дневным и ночным сном в летний оздоровительный сезон дети осматриваются на присасывание клеща, а также по возвращению после выхода детей за пределы территории Организации.

Допускается использование двухъярусных кроватей при условии соблюдения нормы площади на одного ребенка и количества проживающих в комнате.

3.8.10. Допустимая температура воздуха составляет не ниже: в спальных помещениях +180С, в спортивных залах +170С, душевых +250С, в столовой, в помещениях культурно-массового назначения и для занятий + 180С.

3.8.10. Полы в производственных помещениях пищеблока, в надворных туалетах, постирочных и душевых оборудуются сливными трапами с уклонами к отверстиям трапов.

3.9. Требования к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием.

3.9.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели в срок не позднее, чем за один месяц до открытия каждого сезона информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках заездов детей и режиме работы, количестве детей.

3.9.2. Набор помещений включает игровые комнаты, помещения для занятий кружков, спальные помещения, помещения медицинского назначения, спортивный зал, столовую, помещение для просушивания одежды и обуви, раздевалку для верхней одежды, кладовую спортинвентаря, игр и кружкового инвентаря, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов.

3.9.3. При организации дневного сна возможно использование спальных принадлежностей и полотенец отдыхающих детей, приносимых ими из дома, а также возможность стирки постельного белья и полотенец родителями индивидуально для каждого ребенка.

3.10. Требования к палаточным лагерям.

3.10.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели в срок не позднее, чем за один месяц до открытия сезона информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках заездов детей и режиме работы, количестве детей.

3.10.2. Смены проводятся при установившейся ночной температуре воздуха окружающей среды не ниже +150С. Продолжительность смены определяется его спецификой (профилем, программой) и климатическими условиями.

3.10.3. Территория обозначается по периметру заметными знаками.

На территории предусматриваются зоны: жилая; приготовления и приема пищи, хранения продуктов питания; санитарно-бытовая; административно-хозяйственная; физкультурно-оздоровительная.

Медицинский пункт размещают в помещении или отдельной палатке площадью не менее 4 кв. м. Для изоляции заболевших детей используются отдельные помещения или палатки на 2 - 3 места, проживание в которых детей и персонала не допускается.

В темное время суток обеспечивается дежурное освещение тропинок, ведущих к туалетам (светильники-накопители на солнечных батареях и т.п.).

3.10.4. Палатки размещают на сухом, ровном месте, по периметру оборудуют отвод для дождевых вод.

Палатки должны быть прочными, непромокаемыми (или устанавливаться под тентом), ветроустойчивыми, иметь защиту от насекомых (защитная сетка на двери и окнах). При отсутствии водонепроницаемого дна палатки устанавливаются на настил.

Все палатки должны иметь плотно закрывающийся вход, место для хранения обуви.

Количество детей, проживающих в палатке должно соответствовать вместимости заявленной производителем.

3.10.5. Каждый проживающий в палаточном лагере обеспечивается индивидуальным спальным местом. Индивидуальные спальные места оборудуются кроватями (раскладушками) в комплекте матрацем, одеялом и подушкой или при отсутствии кроватей - теплоизоляционными ковриками в комплекте со спальными мешками. Спальные мешки комплектуются съемными вкладышами.

Могут использоваться личные теплоизоляционные коврики, спальные мешки, вкладыши.

Количество детей, проживающих в палатке должно соответствовать вместимости, указанной в техническом паспорте палатки.

В случае оборудования индивидуального спального места с использованием личного инвентаря данные условия указываются в договоре на оказание услуг отдыха детей и их оздоровления.

3.10.6. В качестве источников питьевой воды используются существующие источники централизованного, нецентрализованного водоснабжения, привозная питьевая вода.

Дезинфекция емкостей для доставки и хранения питьевой воды проводится препаратами, разрешенными к применению в установленном порядке, в соответствии с инструкцией производителя.

3.10.8. Запас постельного белья и вкладышей в спальные мешки формируется с учетом обеспечения смены комплекта не менее 1 раза в 7 дней.

3.10.9. Организованная помывка детей должна проводиться не реже 1 раза в 7 дней.

3.10.10. Для просушивания одежды и обуви на территории оборудуется место, отдельная палатка.

3.10.11. На территории санитарно-бытовой зоны размещаются умывальники, душевые, место для мытья ног, место для стирки белья, сушки одежды, туалеты, место сбора мусора. Количество умывальников определяется из расчета 1 умывальник на 10 человек.

Место для личной гигиены девушек оборудуется в душевой кабине, женском туалете или отдельной палатке и обеспечивается подставками (полками) для предметов личной гигиены и емкостями для теплой воды.

3.10.12. При отсутствии условий организованного вывоза органических (пищевых) отходов в хозяйственной зоне для утилизации отходов оборудуется компостная яма, закрывающаяся крышкой. Содержимое компостной ямы ежедневно присыпается слоем земли. При заполнении ямы она засыпается землей.

3.10.13. Сточные воды отводятся в специальную яму, закрытую крышкой. Наполнение ямы не должно превышать ее объема.

Мыльные воды должны проходить очистку через мылоуловитель.

Ямы-поглотители, ямы надворных туалетов ежедневно обрабатываются раствором дезинфекционных средств.

3.11. Требования к лагерям труда и отдыха.

3.11.1. В теплое время года в зависимости от климатических условий выполнение сельскохозяйственных и других видов работ на открытых площадках следует проводить в часы наименьшей инсоляции.

Дети должны работать в головных уборах.

При температурах воздуха от 25°С до 28°С продолжительность работы должна составлять не более 2,5 часов для лиц в возрасте от 14 до 16 лет. Для лиц от 16 до 18 лет - не более 3,5 часов.

3.11.2. Запрещается труд детей после 20 часов.

3.12. Требования к временному размещению организованных групп детей в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха.

При организации временного пребывания организованных групп детей[[15]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftn15) должны быть обеспечены условия для проживания, соблюдения правил личной гигиены, питания, организован питьевой режим.

Не допускается проживание организованных групп детей в помещениях без естественного освещения, без централизованного водоснабжения и канализации; помещениях, расположенных в подвальных и цокольных этажах.

3.13. Требования к проведению массовых мероприятий с участием детей и молодежи.

3.13.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, деятельность которых связана с организацией и проведением массовых мероприятий с участием детей и молодежи, в срок не позднее, чем за 1 месяц до начала мероприятия информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках проведения мероприятия, количестве участников, условиях доставки участников до планируемого места проведения мероприятия, условиях проживания, организации питьевого режима, организации питания, сроках проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятиях и противоклещевых обработках (в случае если мероприятие проводится в теплое время года и в природных условиях).

3.13.2. В зависимости от места размещения детей условия размещения участников мероприятия должны соответствовать требованиям к общеобразовательным организациям, к стационарным загородным организациям отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, к палаточным лагерям, к временному размещению организованных групп детей в общежитиях, гостиницах, туристических базах, базах отдыха.

1. **IV. Требования к соблюдению санитарных правил**

4.1. Руководитель Организации является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения санитарных правил, в том числе обеспечивает:

- наличие в организации санитарных правил и доведение их содержания до работников Организации;

- выполнение требований санитарных правил всеми работниками Организации;

- проведение производственного контроля за обеспечением исполнения Санитарных правил и гигиенических нормативов;

- условия для соблюдения санитарных правил;

- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;

- наличие медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований;

- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) мероприятий.

[[1]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref1) Дети – возрастная категория от 0 до 18 лет;

[[2]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref2) Молодежь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 18 до 30 лет включительно, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники); Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

[[3]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref3)Организации - дошкольные образовательные организации, организации и группы по уходу и присмотру за детьми; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организации, обеспечивающие проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи государства; общеобразовательные организации; организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организации дополнительного образования детей; спортивные организации для детей; организации профессионального образования (начального, среднего), высшего образования; детские игровые комнаты торговых и культурно-досуговых центров, павильонов, аэропортов, железнодорожных вокзалов и иных объектов нежилого назначения; стационарные загородные организации отдыха и оздоровления детей; детские санатории, реабилитационные центры; лагеря труда и отдыха; палаточные лагеря; организации с дневным пребыванием детей в период каникул; организации, оказывающие организованным группам детей услуги временного проживания, при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.

[[4]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref4) Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111)

[[5]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref5) Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014 N 32115)

[[6]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref6) Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018)

[[7]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref7) Производственно-логистический комплекс – многофункциональный центр, включающий производственные, складские, специализированные, административные и бытовые помещения, предназначенные для закупки, приема, хранения, производства отдельных видов полуфабрикатов различной степени готовности, готовых блюд, мучных кондитерских изделий, фасовки, комплектования, отгрузки и доставки пищевой продукции для оказания услуг по организации питания детей.

[[8]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref8) Базовая организация общественного питания – предприятие общественного питания (столовая) или оптовой (мелкооптовой) продовольственной торговли, осуществляющее организованные закупки пищевых продуктов, формирование рациона питания детей, снабжение пищевыми продуктами столовых, организующих питание детей и (или) производство полуфабрикатов и (или) изготовление готовых блюд и кулинарной продукции.

[[9]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref9) Столовая, работающая на сырье (сырьевая) – столовая, производящая и реализующая кулинарную продукцию, объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование которой предусматривают работу по полному производственному циклу, в которой имеются условия (отдельные цеха) для переработки всех видов продовольственного сырья в соответствии с перечнем блюд примерного и дополнительного меню, а также меню для детей, имеющих хронические заболевания.

[[10]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref10) Столовая, работающая на сырье и (или) полуфабрикатах – столовая, производящая и реализующая кулинарную продукцию, объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование которой предусматривают условия для переработки отдельных видов сырья и (или) работу на полуфабрикатах в соответствии с перечнем блюд примерного и дополнительного меню, а также меню для детей, имеющих хронические заболевания.

[[11]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref11) Столовая, работающая на полуфабрикатах – столовая, производящая и реализующая кулинарную продукцию, объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование которой предусматривают условия для работы на полуфабрикатах в соответствии с перечнем блюд примерного и дополнительного меню, а также меню для детей, имеющих хронические заболевания.

[[12]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref12) Помещения для организации питания: пищеблок, работающий на сырье или полуфабрикатах; буфет-раздаточная, буфет. В составе пищеблока, работающего на сырье, предусматривают цеха: загрузочная, горячий, холодный, мясо-рыбный, первичной обработки овощей, вторичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием. В составе пищеблока, работающего на полуфабрикатах, предусматривают цеха: загрузочная, доготовочный, горячий, холодный, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием. В состав помещений буфетов-раздаточных входят: помещение для приема и раздачи готовых блюд и кулинарных изделий, помещение для мытья кухонной и столовой посуды, помещение (место) для хранения контейнеров (термосов, тары). Состав помещений буфета определяется ассортиментом реализуемой продукции и условиями её хранения и реализации.

[[13]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref13) Набор помещений медицинского назначения определяется видами оказываемых медицинских услуг.

[[14]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref14) кабинетная система - обучающиеся в ходе образовательного процесса переходят из кабинета в кабинет при смене предмета.

[[15]](http://xn----8sbqrfjfed8g9c.xn--p1ai/roditelyam/345-proekt-postanovleniya-ob-utverzhdenii-sp-2-4-2-20-sanitarno-epidemiologicheskie-pravila-k-ustrojstvu-soderzhaniyu-rezhimu-raboty-organizatsij-vospitaniya-i-obucheniya-otdykha-i-ozdorovleniya-detej-i-molodezhi#_ftnref15) Организованная группа детей – это группа детей (восемь и более), находящихся с руководителем организованной группы, без родителей (законных представителей)